



«АККРЕДИТЕУ ЖӘНЕ РЕЙТИНГІН
ТӘУЕЛСІЗ АГЕНТТІГІ» КЕМ

НУ «НЕЗАВИСИМОЕ АГЕНТСТВО
АККРЕДИТАЦИИ И РЕЙТИНГА»

ОТЧЕТ

ВНЕШНЕЙ ЭКСПЕРТНОЙ КОМИССИИ (ВЭК) О РЕЗУЛЬТАТАХ ПОСЕЩЕНИЯ ТОО «КОЛЛЕДЖ «МЕИРБИКЕ» В РАМКАХ ИНСТИТУЦИОНАЛЬНОЙ АККРЕДИТАЦИИ

28.02-02.03 2017 г.

Ақтау 2017

НЕЗАВИСИМОЕ АГЕНСТВО АККРЕДИТАЦИИ И РЕЙТИНГА

Внешняя экспертная комиссия

*Адресовано
Аккредитационному
совету НААР*



Независимое агентство
аккредитации и рейтинга

ОТЧЕТ

**ВНЕШНЕЙ ЭКСПЕРТНОЙ КОМИССИИ (ВЭК)
О РЕЗУЛЬТАТАХ ПОСЕЩЕНИЯ ТОО «КОЛЛЕДЖ «МЕИРБИКЕ»
В РАМКАХ ИНСТИТУЦИОНАЛЬНОЙ АККРЕДИТАЦИИ
28.02-02.03 2017 г.**

г. АКТАУ - 2017

В соответствии с приказом Независимого агентства аккредитации и рейтинга №5-17 - ОД от 6 февраля 2017 года в период с 28 февраля по 02 марта 2017 года Внешней экспертной комиссией проводилась оценка соответствия образовательной деятельности ТОО Колледж «Меирбике» стандартам институциональной аккредитации Независимого Агентства аккредитации и рейтинга (НААР).

Отчет внешней экспертной комиссии содержит оценку деятельности ТОО Колледж «Меирбике» критериям НААР, рекомендации для аккредитационного совета, рекомендации по улучшению качества деятельности организации образования. Внешняя экспертная комиссия работала в следующем составе:

1. **Председатель комиссии** – Жагпарова Айтжамал Хамбетовна, заведующая отделом контроля качества Северо-Казахстанского медицинского колледжа (Петропавловск);
2. **Эксперт**–Ермуханова Людмила Сергеевна, руководитель кафедры общественное здоровье и здравоохранение Западно-Казахстанский государственный медицинский университет им. М. Оспанова (Актобе);
3. **Эксперт** –Смакова Сауле Социаловна, преподаватель специальных дисциплин ТОО «Медико-технический колледж г.Астана» (Астана);
4. **Эксперт** – Спатаева Жанна Даирбековна, заведующая отделением «Лабораторная диагностика», КГКП «Медицинский колледж г.Караганды» (Караганда);
5. **Эксперт** – Нургалиева Айнур Тлеугалиевна, врач-методист ТОО «Учебно-клинический центр «Стоматология» (Астана);
6. **Эксперт** – Кашкинбаев Ерлан Турсынбаевич, главный научный сотрудник АО «Медицинский университет Астана» (Астана);
7. **Работодатель** – Ширшикбаев Айларбек Елтаевич, директор Мунайлинской центральной районной больницы (Актау);
8. **Студент** – Дүйсенова Гаухар Естайқызы, студент 4-го курса специальности «Лечебное дело» (Актау);
9. **Наблюдатель от Агентства** – Джакенова Алиса Сатбековна, руководитель медицинских проектов Агентства (Астана).

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПРЕДСТАВЛЕНИЕ ТОО «КОЛЛЕДЖ «МЕИРБИКЕ»	4
2. ОБЩАЯ ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ТОО «КОЛЛЕДЖ «МЕИРБИКЕ».....	5
3. ОПИСАНИЕ ВИЗИТА ВЭК	5
4. ДЕТАЛЬНЫЙ АНАЛИЗ СООТВЕТСТВИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ТОО «КОЛЛЕДЖ «МЕИРБИКЕ» СТАНДАРТАМ ИНСТИТУЦИОНАЛЬНОЙ АККРЕДИТАЦИИ	7
4.1 Стандарт «Миссия и стратегические цели»	7
4.2 Стандарт «Управление и администрирование»	7
4.3. Стандарт «Образовательная программа».....	9
4.4 Стандарт «Преподаватели»	11
4.5 Станадарт «Обучающиеся»	14
4.6 Стандарт «ресурсы: Материально-технические, информационные и образовательные»	16
ПАРАМЕТРЫ ИНСТИТУЦИОНАЛЬНОГО ПРОФИЛЯ	22

НОААР

1. ПРЕДСТАВЛЕНИЕ ТОО «КОЛЛЕДЖ «МЕИРБИКЕ»

В 1976 г был открыт Шевченковский филиал Гурьевского медицинского училища. Филиал Гурьевского медицинского училища осуществлял подготовку медицинских сестер. Первый выпуск медсестер был в 1978 г.

В 1992 г был открыт Актауский филиал областного медицинского училища, который выпускал 786 специалистов по следующим квалификациям: медицинская сестра, акушерка, фельдшер, фельдшер – лаборант.

В 1996г училище реорганизовано в колледж, в 1997 г на базе Актауского филиала областного медицинского колледжа был создан медицинский колледж «Меирбике».

Директором колледжа является Сагимбаев Алимжан Усенович, врач-лечебник, преподаватель высшей категории, кандидат медицинских наук. С 1976г по 1997г совмещал работу с должностью директора филиала медицинского училища.

С 1997г является директором частного медицинского колледжа «Меирбике».

По результатам ранжирования 2013-2014 года предприятие вошло в ТОП – 10 и получила Национальный сертификат «Лидер сферы образования 2014», Общегосударственная рейтинговая программа награждения предприятий – лидеров экономики Казахстана «ЛИДЕР ОТРАСЛИ 2015», награжден сертификатом «Ең үздік колледж - 2015» на областном конкурсе, Сертификат «Интеллект - 2016» г.Актау, директор Сагимбаев А.У. награжден Национальным сертификатом «Гордость образования 2016» за активную экономическую деятельность «NBR» UNION OF NATIONAL BUSINESS RATINGS.

В соответствии с приказом председателя Комитета контроля медицинской и фармацевтической деятельности Министерства здравоохранения Республики Казахстан от 24.01.2012 №61 «О проведении государственной аттестации учреждения «Медицинский колледж «Меирбике», колледж аттестован на 5 лет с оценкой «соответствует требованиям лицензирования образовательной деятельности» (приказ №171-НК от 17.02.2012 г.).

Колледж осуществляет образовательную деятельность на основании приказа №201 от 10.07.2013 г. выданной на право ведения образовательной деятельности без ограничения срока на государственном и русском языках обучения по 7 специальностям:

0301000 «Лечебное дело», 0302000 «Сестринское дело», 0303000 «Гигиена и эпидемиология», 0304000 «Стоматология», 0305000 «Лабораторная диагностика», 0306000 «Фармация», 0307000 «Стоматология ортопедическая» (Государственной лицензии номер KZ08LAA00000251 от от 10.07.2013 г выданная Комитетом по контролю в сфере образования и науки МОН РК)

На 7 специальностях колледжа обучается 1316 студентов. Язык обучения – казахский, русский.

С 1997г после создания частного медицинского колледжа «Меирбике» подготовлено 4037 специалистов. Колледж осуществляет свою образовательную деятельность на договорной основе в 14 клинических базах городского значения. В 2015 г. заключены Договора о совместном сотрудничестве с лечебными учреждениями. С 2016 г ТОО «Колледж «Меирбике» переехал в четырехэтажное новое здание. Комплекс состоит из 30 учебных кабинетов, 2 лекционных залов.

Колледж имеет официальный веб-сайт www.meirbike.com. При колледже функционирует Мангистауский филиал Малой академии наук. МАН РК Мангистауской области работает с 2000 года. Каждый год МАН РК проводит научно-практические конференции и выпускает тезисы конференции МАН РК, входящий в перечень книжных библиотек РК.

В настоящее время колледж расположен на участке с общей площадью 5031,4 м², учебная – 2286,17 м² в расчет на одного обучающего составляет 1,8 м². Материально-техническое оснащение кабинетов специальных дисциплин соответствует требованиям «Примерного табеля оснащения кабинетов» и составляет в среднем 90,2%.

Учебные кабинеты соответствуют действующим санитарным нормативам,

требованиям противопожарной безопасности, а также квалификационным требованиям, предъявляемым при лицензировании образовательной деятельности организаций образования, что обеспечивает выполнение учебных планов и программ, предусмотренных Государственными общеобязательными стандартами образования РК 2010г,2013г,2016г. В базовых МО созданы необходимые условия для качественного прохождения практик, выделено 11 учебных комнат для студентов колледжа: в областной больнице (1), Актауском городском перинатальном центре (2), из них 1 кабинет для лабораторных исследований, областном перинатальном центре (2), из них 1 кабинет для лабораторных исследований, областной инфекционной больнице (2), для зубных техников в областном стоматологическом центре (1), ТОО «Альфа- Дент» (1), ИП «Давлетова».

Руководствуясь основными программными документами Республики Казахстан, а именно: Государственная программа развития образования РК на 2011-2020 гг., Государственная программа развития здравоохранения РК «Денсаулық» на 2016-2020 гг., Государственная программа «Информационный Казахстан-2020», а так же следуя Стратегическому плану развития ТОО «Колледж «Меирбике» на 2015-2020 годы созданы инновационные структуры, а так же преобразовано ряд подразделений с целью повышения качества образования, интеграции образования, науки и практики:

В 2015 году открыт центр тестирования, с целью автоматизированного контроля, регистрации, проведение анализа учебных достижений обучающихся.

С 2015 г. созданы группа независимых экспертов по оценке качества проведения учебных занятий, группа тестологов, апелляция комиссия.

В 2016 г. открыт Центр практических навыков, включающий подразделения: симуляционный центр, центры формирования коммуникативных навыков, центр медицины катастроф;

На базе Центра практических навыков создан Центр независимой оценки знаний и навыков с применением методики ОСКЭ (Объективный Структурированный Клинический Экзамен). По этой методике государственный экзамен проводится с участием 10 стандартизированных пациентов, видеомониторинга и привлечением внешних независимых экзаменаторов.

2. ОБЩАЯ ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ТОО «КОЛЛЕДЖ «МЕИРБИКЕ»

1. Отчет по институциональной самооценке ТОО «Колледж «Меирбике» представлен на 95 страницах и содержит 16 приложений по соответствующим стандартам. Представленный Отчет отражает результаты самооценки в соответствии со стандартами институциональной аккредитации медицинских колледжей. В рамках проведения институциональной самооценки колледжем сформированы комиссии по самооценке, определена ответственность членов комиссии, разработан план по самооценке и независимого студенческого анализа, проведены рабочие встречи членов комиссии со студентами и сотрудниками отделов, обеспечивающих учебный процесс, и обсуждены предложения и рекомендации по дальнейшему улучшению и развитию колледжа.

3. ОПИСАНИЕ ВИЗИТА ВЭК

Визит внешней экспертной комиссии в ТОО «Колледж «Меирбике» был организован в соответствии с программой, согласованной с председателем ВЭК, директором колледжа и утвержденной директором НААР (приложение).

27.02.2017 года состоялось предварительная встреча членов Внешней экспертной комиссии (ВЭК) НААР. В ходе организационного собрания уточнена программа посещения, распределена ответственность членов ВЭК. Проведен краткий обзор Отчета по институциональной самооценке «Колледжа «Меирбике», определена дополнительная

информация, которую необходимо запросить у колледжа для полной информированности членов ВЭК при проведении институциональной аккредитации.

Для получения объективной информации по оценке деятельности колледжа членами ВЭК были использованы следующие методы: визуальный осмотр, наблюдение, интервьюирование сотрудников различных структурных подразделений, преподавателей, обучающихся, выпускников и работодателей, анкетирование преподавательского состава и студентов. Всего во встречах приняло участие 201 человек (см. таблицу 1).

Таблица 1 Сведения о сотрудниках и обучающихся, принявших участие во встречах с ВЭК НААР.

Категория участников	Количество
Директор	1
Заместители директора	5
Председатели ЦМК	5
Руководитель тестового центра	1
Руководитель центра практических навыков	1
Инспектор отдела кадров	1
Заведующая библиотекой	1
Главный бухгалтер	1
Преподаватели	40
Обучающиеся	106
Выпускники	25
Работодатели	14
Всего	201

Программа посещения ВЭК выполнена полностью. Со стороны коллектива «Колледжа«Меирбике» обеспечено присутствие всех лиц, указанных в программе посещения.

В ходе посещения состоялись беседы членов ВЭК с руководством, преподавателями и студентами колледжа, выпускниками и работодателями. В соответствии с программой посещения члены ВЭК посетили теоретические и практические занятия.

В соответствии с процедурой аккредитации было проведено on-line анкетирование 40 преподавателей и 106 обучающихся студентов младших и старших курсов.

Для работы ВЭК были созданы условия, организован доступ ко всем необходимым информационным ресурсам.

Комиссия отмечает высокий уровень корпоративной этики, содействие коллектива в предоставлении информации членам ВЭК.

Рекомендации по улучшению деятельности колледжа, разработанные ВЭК по итогам экспертизы, были устно представлены на встрече с руководством 02 марта 2017 года.

4. ДЕТАЛЬНЫЙ АНАЛИЗ СООТВЕТСТВИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ТОО «КОЛЛЕДЖ «МЕИРБИКЕ» СТАНДАРТАМ ИНСТИТУЦИОНАЛЬНОЙ АККРЕДИТАЦИИ

4.1 Стандарт «Миссия и стратегические цели»

В колледже имеется утвержденная миссия, заключающаяся в подготовке конкурентно способных медицинских специалистов среднего звена, через реализацию компетентностно-ориентированной модели медицинского и фармацевтического образования.

Миссия и цели были утверждены 28 августа 2015 года на заседании педагогического совета в рамках принятой Концепции развития колледжа на 2015-2020 годы. Документ «Миссия и цели колледжа» размещен на официальном сайте колледжа (<http://meirbike.com>)

Миссия и стратегический план развития колледжа прошли широкое обсуждение, официально одобрены и доведены до сведения сотрудников колледжа, преподавателей, студентов и заинтересованных сторон.

Стратегические направления развития колледжа поддерживаются руководством и соответствующими ресурсами. Бюджет колледжа отражает намерение руководства колледжа полномерно реализовывать стратегию ее развития. Стратегический план развития колледжа на 2015-2020 гг соответствует заявленной миссии колледжа и обеспечивает достижение конечных результатов обучения.

Миссия и стратегические цели колледжа используются в качестве основы для планирования по всем направлениям деятельности, постановки целей и задач на всех уровнях и составления сводного плана мероприятий с учетом актуализации стратегии, целей, организационной структуры колледжа.

ВЭК отмечает, что по 12 критериям данного стандарта колледж имеет сильные позиции, по 4 критериям удовлетворительные, предполагает улучшения 1.

Рекомендации:

Необходимо возобновить работу системы менеджмента качества, с дальнейшим получением сертификата качества.

4.2 Стандарт «Управление и администрирование»

Колледжем проводится анализ сильных и слабых сторон, возможностей на рынке труда и планируются мероприятия по улучшению качества реализации образовательной деятельности.

Прозрачность системы управления и принимаемых решений обеспечивается публикацией информации на веб-сайте колледжа, публикацией в бюллетенях и др.

Руководством колледжа внедрены принципы и механизмы корпоративного управления, созданы эффективные механизмы внутренней и внешней оценки ключевых результатов деятельности организации, в том числе финансовых и др.

Медицинский колледж имеет систему управления и строит свою деятельность на лидерстве руководства, принятии управленческих решений на основе анализа достоверных данных о ее деятельности и вовлеченности всех сотрудников в процесс управления. Полномочия, ответственность и взаимоотношения между совещательными органами медицинского колледжа, администрацией, преподавательским составом и сотрудниками четко описаны в соответствующих документах.

Экспертная комиссия отмечает эффективное и конструктивное взаимодействие колледжа относительно своей миссии и образовательной программы, обеспечения ресурсами, учебно-клинической базой и преподавательского состава с медицинскими организациями, являющимися практическими базами для подготовки студентов. Колледжем определены официальные механизмы для обеспечения конструктивного взаимодействия с практическим здравоохранением и совместной ответственности при

реализации образовательного, лечебно-диагностического и научно-исследовательского процессов.

Открытость и доступность руководителей и администрации для обучающихся, преподавателей и родителей обеспечена наличием блога директора, еженедельный прием директором по обращениям личного характера физических лиц, анализ жалоб, предложений и обращений, находящихся в ящике для обращений физических лиц, электронная почта колледжа meirbike@inbox.ru для представителей заинтересованных сторон.

Участие заинтересованных сторон в процессе управления колледжем подтверждается тем, что студенты вовлечены в работу в качестве членов совета отделений; участвуют в учебно-воспитательной работе; в научно-исследовательских проектах (НИРС); работодатели участвуют в заседаниях попечительского совета; ярмарке вакансий; в составлении и согласовании экзаменационных материалов, оценке знаний на ИГА. Участие преподавателей в процессе управления колледжем осуществляется согласно коллективному договору, а также документам по управлению медицинским колледжем, руководящими документами по структурным подразделениям и руководящими документами по управлению учебной, научной и внеучебной деятельностью.

В колледже коллегиальным органом управления(КОУ), являются: совещания при директоре, педагогический совет и методический совет, этический совет, попечительский совет, где рассматриваются вопросы планирования, мониторинга и совершенствования образовательной системы организации, заседание которых проводится согласно регламенту колледжа. На заседаниях КОУ принимают участие преподаватели, представители студенчества, работодателей. Все принятые решения протоколируются.

В колледже определены механизмы контроля принятия и распределения финансовых средств и механизмы оценки эффективности использования финансовых ресурсов.

Таблица 2. Эффективность использования финансовых ресурсов

программа	2012	2013		2014		2015		2016	
	план	факт	план	факт	план	факт	план	факт	план
043 программа (госзаказ)	7000,0	7000,0	7900,0	7900,0	8000,0	8000,0	5000,0	5000,0	5000,0
Собственные средства	14601 4,9	14601 4,9	223310, 4	22331 0,4	201990, 5	20199 0,5	22151 1,8	22151 1,8	23334 3,3
052 программа(программа2 020)	1999,5	1999,5	8923,9	8923,9	15892,2	15892, 2	8862,7	8862,7	4540,4
итого	155014, 4	155014, 4	240134,3	240134, 3	225882,7	225882, 7	235374, 5	235374, 5	242883, 7

Приведенные данные свидетельствуют, что за последние 5 лет поступление доходов колледжа имеет стабильную тенденцию роста.

Колледж располагает достаточными объемами собственных средств, что позволяет в полном объеме финансировать все действующие образовательные программы.

В колледже внедрена система социальной защиты обучающихся, преподавателей и сотрудников.

Коллективным договором колледжа предусмотрены единовременные выплаты материальной помощи, доплат и надбавок к заработной плате, премирования, оплата командировочных расходов сотрудникам колледжа и обучение на курсах повышения квалификации за счет средств колледжа.

Уровень эффективности использования финансовых ресурсов оценивается по отчетным данным за последние 5 лет.

Таблица 3. Показатели дохода и расхода в динамике за последние 5 лет

Показатели	2012	2013	2014	2015	2016
Доходы	146014927	223310397	201990470	221511885	233343287
Расходы	153236712	230405486	182402889	327737514	252466547
Финансовый результат	-7221785	-7095089	19587581	-106225629	-19123260

Механизм оценки эффективности использования финансовых средств и формирования материальных активов основываются на стратегии развития колледжа, соответствуют миссии и целям. Распределение финансовых средств осуществляется в соответствии с утвержденной сметой расходов на текущий год. Смета учитывает все мероприятия, предусмотренные в стратегии развития колледжа, динамику расходов, набранный контингент обучающихся и составляется на основании утвержденных финансовых нормативов.

В колледже создан Попечительский совет, основным направлением деятельности которого является содействие в совершенствовании образовательного процесса, определение перспективных направлений в подготовке высококвалифицированных специалистов. В состав попечительского совета входят администрация колледжа, работодатели.

ВЭК отмечает, что по 12 критериям данного стандарта колледж имеет сильные позиции, по 1 критерию удовлетворительные, предполагает улучшения 1.

Рекомендации:

Обратить внимание на регулярное применение методов определения степени удовлетворенности потребностей преподавателей, персонала и обучающихся системой управления колледжем и проведение мониторинга реализации изменений в организации, вызванных результатами измерения степени удовлетворенности.

4.3. Стандарт «Образовательная программа»

Колледж обучает по семи образовательным программам. 0301000 «Лечебное дело» с квалификацией 0301013 «Фельдшер», 0301023 «Акушер(ка)»; 0302000 «Сестринское дело» с квалификацией 0302033 «Медицинская сестра общей практики»; 0304000 «Стоматология» с квалификацией 0304023 «Дантист»; 0305000 «Лабораторная диагностика» с квалификацией 0305013 «Медицинский лаборант»; 0306000 «Фармация» с квалификацией 0306013 «Фармацевт»; 0303000 «Гигиена и эпидемиология» с квалификацией 0303013 «Гигиенист-эпидемиология»; 0307000 «Стоматология ортопедическая» с квалификацией 0307033 «Зубной техник». В образовательной программе четко сформулированы цели, направленные на достижение качества подготовки специалистов, что согласуется с миссией колледжа. Содержание программы, ее структура и ресурсное обеспечение отвечает требованиям ГОСО. Методы реализации программы соответствуют намеченным целям.

В колледже в качестве практических баз для проведения учебной, учебно-производственной и преддипломной практики утверждены 14 базовых медицинских

организации, с которыми заключены договора (Управлением здравоохранения акимата Мангистауской области приказом от 30.05.2014 года № 197), а также с 2 фармацевтическими (ТОО «Ча - Кур», ИП «Давлетова»), с Областным стоматологическим центром, стоматологической фирмой (ТОО «Альфа-Дент»), с ГКП «Мангистауским областным Департаментом по защите прав потребителей».

Наиболее крупными клиническими базами являются: Мангистауская областная больница, Мангистауская областная детская больница, Мангистауская областная инфекционная больница, Актауский городской перинатальный центр, Областной онкологический центр, Актауские городские поликлиники №1,2.

В данных медицинских организациях созданы все необходимые условия для качественного прохождения всех видов практик: имеется гардеробная для студентов, учебные комнаты для студентов, лекционные залы, учебные центры, оснащенные симуляционным оборудованием, наглядными пособиями, методической литературой.

Для стимулирования участия студентов и преподавателей в научно-исследовательской работе применяются различные виды и формы мотивации. Такие как, конкурсы проектов, награждение успешных исследований с выдачей дипломов, грамот, призов; публикации научно-исследовательских работ в сборниках, журналах, выступления в СМИ.

Пересмотр рабочих учебных планов и программ учебных дисциплин проводится ежегодно в соответствии с целями и результатами реализации образовательной программы и затрагивает все элементы образовательной программы с формированием планов подготовки учебно-методического, кадрового и материально-технического обеспечения учебного процесса на следующий год.

Обновление образовательных программ дисциплин осуществляется с учетом потребностей работодателей и рынка труда, а также в соответствии новыми нормативно-правовыми актами. Предложения работодателей по внесению изменений выносятся на заседании ЦМК, что оформляется протоколом, составляется пояснительная записка о внесении изменений. Далее изменения вносятся в рабочую программу, КТП дисциплины, которые рассматриваются членами ЦМК и утверждаются зам. директора по учебной работе.

В колледже созданы и функционируют постоянно действующие комиссии «Группа тестологов», «Апелляционная комиссия», целью которых является мониторинг внедрения инновационных образовательных технологий и перспективных форм организации учебного процесса, а также разработка рекомендаций по улучшению образовательного процесса с учетом выявленных достижений и замечаний, обеспечения компетентности преподавательского состава; регулярной оценки деятельности и сопоставления полученных результатов с результатами других образовательных учреждений; привлечения работодателей к итоговой аттестации выпускников. Мониторинг гарантии качества образовательной программы осуществляется по результатам контрольных недель, промежуточной аттестации в виде зачетов и экзаменов, итоговой аттестации.

В течение учебного года планомерно проводятся обучающие семинары для преподавательского состава колледжа по вопросам организации учебного процесса и методической работы.

Значительное внимание уделяется научно-исследовательской работе студентов. Отмечается, что внедрение достижений научно-исследовательской работы колледжа в образовательные программы, обеспечивает современный и актуальный характер обучения, его высокий научно-методический уровень.

Уникальность образовательных программ определяется их ориентированностью на рынок труда по региону, в частности наличие базовых медицинских организаций. Индивидуальность планов развития образовательных программ обусловлена возможностью построения обучающимися индивидуальной образовательной траектории посредством выбора дисциплин с учётом личностных предпочтений и меняющихся

потребностей рынка труда. С 2011 года студенту на платной основе предлагается обучение на одном из курсов(1,2,3,4), по соответствующей дисциплине доврачебная помощь, медицинская техника, массаж, английский язык. После окончания курсов обучающиеся получают сертификат об обучении в курсе. При реализации образовательной программы ее соответствие требованиям рынка трудоустройства выпускников в среднем 81 %. Положительные отзывы работодателей, которые отмечают у выпускников образовательной программы - наличие сформированных базовых компетенций, владение навыками профессиональной и межличностной коммуникации, личностных и общепрофессиональных компетенций. Членами ВЭК были проведены беседы с преподавателями, работодателями, выпускниками разных лет, студентами разных курсов. От работодателей присутствовали главные врачи, заместители главных врачей главные и старшие медицинские сестры. Оценка качества образовательных программ была проведена на основе анализа учебных планов, каталога элективных дисциплин, УМКД, анкетирования студентов и ППС, посещения занятий. На бесплатной основе предлагается студентам элективные предметы: на первом курсе латинский язык, на втором анатомия человека, чтобы устранить пробелы имеющихся в знании с целью получения диплома с желаемыми оценками. Анкетирование обучающихся, интервьюирование участников образовательного процесса, осмотренная материально-техническая база показывает, что в учебном процессе регулярно применяются интерактивные методы проведения занятий, а также информационные и компьютерные технологии.

Результаты анонимного анкетирования обучающихся показывают полное удовлетворение респондентов качеством преподавания (94,3 %), проводимыми тестами и экзаменами (94,3%).

ВЭК отмечает, что по 14 критериям данного стандарта колледж имеет сильные позиции, по 6 критериям удовлетворительные, предполагает улучшения 1.

Рекомендации:

Обратить внимание на необходимость в обеспечении прозрачности оценки, разработку четких критериев оценки достижения установленных базовых и профессиональных компетенции, отражение в учебно-методических комплексах и рабочих учебных программах дисциплин результатов обучения.

4.4 Стандарт «Преподаватели»

Квалификация преподавателей, их количественный состав соответствуют направлениям подготовки обучающихся. Квалификационные требования к преподавателям определены в должностных инструкциях, положениях о подразделениях, документированных процедурах СМК.

Базовое образование всего преподавательского состава полностью соответствует требованиям к содержанию подготовки студентов и отвечает целям, задачам и направлениям образовательной деятельности колледжа.

Согласно штатного расписания в 2016-2017 учебном году в подготовке студентов задействовано 70 преподавателей, из них 45 (64,3 %) штатных преподавателей и 25 (35,7 %) преподавателей почасовиков.

Из числа штатных преподавателей имеют квалификационные категории: высшую - 11(15,7%), первую – 17(24,2 %), вторую – 9 (12,8 %), не имеют категории – 33(35,7%). Повышение квалификации педагогического состава медицинского колледжа за последние 5 лет представлена в диаграмме.

Диаграмма 1



Приоритетным фактором колледжа при привлечении преподавателей является компетентность преподавателей в области преподаваемой дисциплины, его творческое и ответственное отношение к работе, умение проявлять профессионально значимые качества и мастерство.

У каждого преподавателя на год имеется индивидуальный план-отчет, где он демонстрирует профессиональные и личные цели, которые непосредственно связаны со спецификой обучения по образовательной программе.

Критериями успешности реализации индивидуальных планов-отчетов преподавателей за последние пять лет являются следующие результаты: 16 номеров сборник тезисов Мангистауского филиала Малой Академии наук Республики Казахстан.

Участие в конкурсах –5, из них на уровне колледжа – 1, области – 2, республики- 1.

Приняли участие в 19 конференциях из них: областных-7, республиканских-8, международных-4.

Участие преподавателей в семинарах и конференциях за 5 лет:

2012-2013 учебный год

Республиканская научно-практическая конференция “Ұлт көшбасшысы Н.Ә.Назарбаевтың өмір жолы мен қызметі” Атырау, Қазақстан.

I Республиканская молодёжная научно-практическая конференция “Түркі әлемінің жастарының бірлігі мен рөлі”. Алматы, Қазақстан.

I Республиканская молодёжная научно-практическая конференция “Астана-2012 жылы Түркі халықтарының мәдени астанасы”. Алматы, Қазақстан.

Республиканская научно-практическая конференция «Саяси құғын сүргін құрбандарын еске алу». Алматы, Қазақстан.

2013-2014 учебный год

International Association of Computer Science and Information Technology Conferences. Penang, Malaysia

Участие конференции «European Applied Sciences: modern approaches in scientific researches». г. Штутгарт, Германия.

2014-2015 учебный год

Участие конференции “Результаты научных исследований и разработок” г.Стерлитамак, Российская Федерация.

Участие областной конференции «Техникалық және кәсіптік білім беру жүйесін жаңарту жағдайында педагог кадрларды дайындау» Актау, Қазақстан.

Областная научно-практическая конференция «Малая Академия наук Республики Казахстан Мангистауской области» Актау, Қазақстан.

В 2015-2016 г.г. приняли участие на международных, республиканских, областных, конференциях, форумах, семинарах др. – 26, из них на уровне колледжа – 10, области – 10, республики – 4, международных – 2

Участие конференции 6th World Congress on Sleep Medicine г. Сеул, Южная Корея.

Участие марафона «Смелость быть первым» г.Алматы, Қазақстан

Участие в тренинге лидерства «Я – Волонтер» г. Алматы, Казахстан.

Областная научно-практическая конференция «Көлік оқу орындарында инновациялық білім беру жүйесін дамыту» Ақтау, Казахстан.

Республиканская научно-практическая конференция «С. Мұратбеков шығармашылығы ұлттың рухани-мәдени дамуындағы рөлі, зерттеулер және педагогикалық ізденіс». Алматы, Казахстан.

42-я Республиканская научно-практическая конференция Малая Академия наук Республики Казахстан. Актөбе, Казахстан.

Областная научно-практическая конференция «Техникалық және кәсіптік білім беру жүйесін жаңарту жағдайында педагог кадрларды дайындау» Ақтау, Казахстан.

Областной семинар-практикум «Болашақ мамандарға жан-жақты сапалы білім беру, кәсіби шеберлікті қалыптастыру» Ақтау, Казахстан.

2016-2017 учебный год

Областной форум «Тәуелсіз Қазақстанның рухани құндылық мұрасы» Ақтау, Казахстан;

Участие в образовательных курсах «Қазақ тілі мен әдебиетін оқытуда ақпараттық-коммуникативтік технологияларды қолдану парадигмасы» Ақтау, Казахстан;

Публикации преподавателей в следующих изданиях

1. Сборники материалов конференции “Результаты научных исследований и разработок” г. Стерлитамак, Российская Федерация.
2. Сборники материалов конференции «European Applied Sciences: modern approaches in scientific researches». г. Штутгарт, Германия.
3. Республиканская семейная типография «Игілік»;
4. Республиканский научно-методический педагогический журнал «Білімді сапар»
5. Газета Манғыстау «Ел боламын десең бесігінді түзе»;
6. Газета Манғыстау «Бүгінгі студент ертеңгі маман»;
7. Газета Манғыстау дәрігері «Игі іс жаса»;
8. Газета Манғыстау «Мұратымыз мәңгілік ел»;
9. Газета Маңғыстау мұғалімі «Жаңа технологияны қолданудың маңызы»;
10. Газета Маңғыстау мұғалімі «Бала бойында агрессивті фантазияның қалыптасуы»
11. Газета Манғыстау дәрігері «Стоматологиялық кеселдердің алдын алу»
12. Газета Манғыстау «Ақ халатты абзал жандар осында»;
13. Газета Маңғыстау мұғалімі «Жалпы психопатологияның симптомдарының белгілері»;
14. Газета Манғыстау дәрігері «Ес және зейіннің бұзылуы»;
15. Газета Манғыстау «Сапалы маман даярлау үшін»;
16. Газета Маңғыстау мұғалімі «Мейірбике күніне арналған конференция»
17. Газета «Ақтау ақпарат» «Жалпы психопатологияның симптомдардың белгілері»
18. Газета «Маңғыстау дәрігері» «Туберкулез»
19. Журнал «Наука и знание» «Деңгейлеп, саралап оқыту психологиясын микробиология пәнінде қолдану»;

Систематическая оценка компетентности преподавателей, оценка эффективности качества преподавания реализуется посредством: внутренней оценки – открытых учебных занятий, взаимопосещений занятий, результатов рейтинга преподавателей, выявления мнения внутренних потребителей (студентов) о качестве образовательных услуг и уровне компетентности преподавателей в процессе регулярного анкетирования «Преподаватель глазами студента» и внешней оценки (анкетирование работодателей, участие в конкурсе «Лучший преподаватель»).

В колледже существует действенная система академической поддержки профессиональной деятельности молодых педагогов. За 3 года на работу в колледж было принято 23 молодых специалистов, из них: с высшим медицинским образованием – 5. Молодыми педагогами за 3 учебных года - 2014-15; 2015-2016; 2016-2017:

Проведено: 28 открытых занятий; Опубликовано- 11 материала в сборниках научных статей; Прошли курсы повышения квалификации - 8. Из них: 2 – педагогических; 5 – медицинских. Мониторинг результативности и эффективности применения инноваций и использования активных методов обучения преподавателей колледжа осуществляется путем системного анализа методической службой, результаты инновационной деятельности заслушиваются на заседаниях методического совета, педагогических и научно-практических конференциях, публикуются преподавателями в научных журналах.

Преподаватели колледжа прошли повышение квалификации в городах Актобе, Астана, Актау, Алматы, в «Национальном центре повышения квалификации «Өрлеу», Институте повышения квалификации медицинских работников. Процесс повышения квалификации преподавателей колледжа является налаженной, гибкой и оперативной структурой образования

Размер ежемесячной надбавки устанавливается с учетом категории персонала, должности, ученого звания и ученой степени, эффективности и качества труда, личного вклада в выполнение общего объема работ.

ВЭК отмечает, что по 10 критериям данного стандарта колледж имеет сильные позиции, по 1 критерию удовлетворительные.

Рекомендации:

Требуется доработка системы рейтинговой оценки компетентности преподавателя в части детализации требования по критериям с целью обеспечения прозрачности оценивания.

При оценке степени удовлетворенности преподавательского состава и обучающихся использовать результаты с целью совершенствования реализуемых образовательных программ.

Наладить работу подбора квалифицированного кадрового состава преподавателей

4.5 Станадарт «Обучающиеся»

Контингент обучающихся составляют студенты, обучающиеся на платной основе дневной формы обучения, всего 1315, из них по государственному заказу 58, ожидаемый выпуск за 2016-2017 учебные годы – 424.

Колледж предоставил объективные свидетельства проведения активной профориентационной работы среди школ региона, тем самым обеспечивая популизацию образовательных программ.

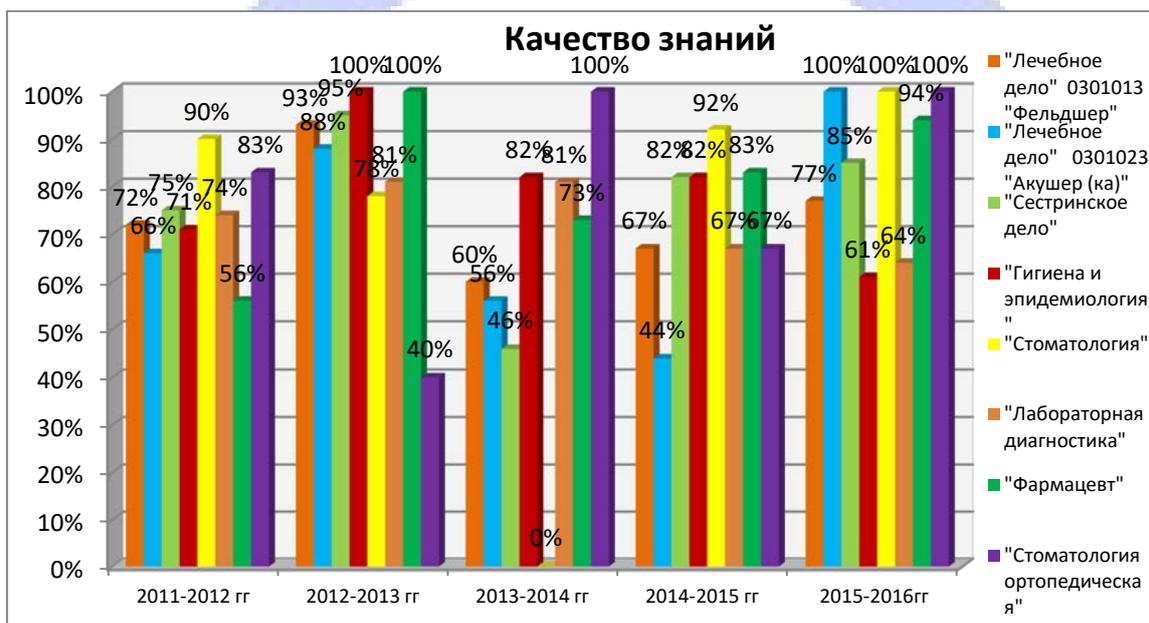
Анализ результатов итоговой государственной аттестации показывает, что знания, умения, навыки выпускников соответствует квалификационным требованиям и Государственным общеобязательным стандартам образования по всем специальностям.

Итоги государственной аттестации выпускников медицинского колледжа, качество знаний

Уч. год	"Лечебное дело" 0301013 "Фельдшер"	"Лечебное дело" 0301023 "Акушер (ка)"	"Сестринское дело"	"Гигиена и эпидемиология"	"Стоматология"	"Лабораторная диагностика"	"Фармацевт"	"Стоматология ортопедическая"
2011-2012 гг	72%	66%	75%	71%	90%	74%	56%	83%

2012-2013 гг	93%	88%	95%	100%	78%	81%	100%	40%
2013-2014 гг	60%	56%	46%	82%	0%	81%	73%	100%
2014-2015 гг	67%	44%	82%	82%	92%	67%	83%	67%
2015-2016 гг	77%	100%	85%	61%	100%	64%	94%	100%

Диаграмма 2



Обучающиеся ежегодно участвуют в колледжевских и республиканских конкурсах научных работ. Обучающиеся имеют публикации совместно с преподавателями, так и в отдельных, студенческих сборниках.

Студенты имеют возможность активно участвовать в общественной жизни колледжа через различные студенческие организации, объединения такие как: творческие кружки, клубы и объединения по интересам. Функционирует студенческие строительные отряды, комитет по делам молодежи.

В целях повышения качества организации учебного процесса проводится внутренний мониторинг удовлетворенности обучающихся качеством работы колледжа. В рамках мониторинга на плановой основе систематически проводятся анкетирования разных групп обучающихся: ежегодное анкетирование выпускников, тематические опросы студентов, целевые опросы, оценка студентами педагогической деятельности преподавателей.

В колледже ведется мониторинг трудоустройства выпускников. По всем выпускникам формируется банк данных об их распределении, включающий следующую информацию: наименование, адрес организации, в которую распределяется выпускник, а также предполагаемая должность.

Процент в среднем трудоустройства по учебным годам (2013-2014, 2014-2015, 2015-2016 годы) составляет 84,3%. В колледже постоянно совершенствуется механизм конструктивного взаимодействия органов Студенческого парламента с администрацией колледжа через участие представителей студенческого парламента в деятельности совещательных органов, при подготовке документов, касающихся стратегически важных

для колледжа решений, проблем студенческой жизни.

Работа по получению обратной связи от студентов и улучшению условий для личностного развития, воспитания и консультирования студентов в колледже проводится регулярно и носит системный характер. В соответствии с планом мероприятий и на основании анкетирования обучающихся в колледже регулярно оцениваются службы поддержки студентов.

При анонимном анкетировании студентов (106 человек) респонденты отмечают полную удовлетворённость:

- общим качеством учебных программ (92,5%);
- уровнем доступности руководства колледжа (97,2%)
- методами обучения в целом (94,3%);
- качеством преподавания (94,3%);
- разъяснением перед поступлением правил и стратегии образовательной программы (специальности) (95,3%);
- справедливости экзаменов и аттестации (94,3%);
- информированием студентов о курсах, образовательных программах (95,3%).

ВЭК отмечает, что по 10 критериям данного стандарта колледж имеет сильные позиции, по 1 критерию удовлетворительные.

Рекомендации:

Проводить работу по планированию строительства дополнительного общежития.

Усилить работу по трудоустройству выпускников.

4.6 Стандарт «ресурсы: Материально-технические, информационные и образовательные»

ТОО «Колледж «Меирбике» располагает земельным участком общей площадью 2,52 га расположенного по адресу Мангистауская область, г. Актау микрорайон 35. Целевое назначение земельного участка: строительство и эксплуатация зданий колледжа, где предусмотрен проект объекта «Медицинского колледжа «Меирбике» на 250 студентов в смену с «медицинским центром». Объект состоит из 5 блоков.

Блок 1,2,4 – 3-х этажное; Блок 3,5 – 4-х этажное с подвалом. В первом блоке будет размещен административно-хозяйственная часть. Во втором блоке – столовая, библиотека, актовый зал и общежития. В третьем блоке – поликлиника, учебный центр. В четвертом блоке – спортзал, бассейн, павильон. В пятом блоке – учебный центр.

В настоящее время введен в эксплуатацию Блок 5, четырехэтажный учебный корпус с общей площадью 5031,4 м², учебная – 2286,17 м² в расчет на одного обучающегося составляет 1,8 м². Материально-техническое оснащение кабинетов специальных дисциплин соответствует требованиям «Примерного табеля оснащения кабинетов» и составляет в среднем 90,2%. Также планируется открыть учебно-производственно-клиническую базу в связи с этим, начато строительство Блока 3.

В колледже функционирует буфет на 60 мест с горячим питанием. Меню разнообразное, организация питания регулярно контролируется медицинским работником колледжа.

Общежитие в колледже на данный момент строится в 4-м блоке. До завершения строительных работ колледж ведет переговоры с Каспийским ГУТиИ им. Есенова и Мангистауским Политехническим Колледжем о взаимной использовании общежития данных учреждений для иногородних обучающихся.

Медицинское обслуживание обучающихся осуществляется медицинским кабинетом. Штатное расписание включает должность медицинского работника.

Наличие компьютерных классов в колледже 2. Есть доступ к Интернету (ADSL). В помощь студентам для самоподготовки библиотека оснащена 10 компьютерами, имеется доступ к сети Интернет, Консультант студента – электронная библиотека медицинского колледжа, электронные учебники, анимационные диски по медицине, также имеется МФУ (3 в 1:

принтер/ксерокс/сканер). Количество компьютерной техники, используемой в учебном процессе – 70 компьютеров. Количество обучающихся на один компьютер –18,8. Количество интерактивных досок – 3, проектор – 3. Для удобства работы преподавателей в тестовым центре оснащены 2-я компьютерами с доступом к сети Интернета и принтером.

В июне 2012 года организован центр мониторинга, где оборудованы кабинеты симуляционных технологий по ОБЖ и хирургии, акушерству и гинекологии, ОСД, внутренним и детским болезням для отработки умений и навыков и оценки уровня подготовленности и присвоения квалификации

Кабинеты оснащены новыми учебными тренажерами, манекенами, фантомами, эргономическим оборудованием, медицинской мебелью. Оснащенность составляет 86,8%. В штате имеются два инструктора тренера, которые обучают работе на тренажерах не только студентов, но и специалистов практикующего здравоохранения для сдачи квалификационного экзамена.

В целом база колледжа соответствует санитарно-гигиеническим нормам и требованиям противопожарной безопасности.

Для проведения занятий по физической культуре и начально военной подготовки имеется оборудованная площадка. гимнастический зал, оборудованный инвентарем для общефизической подготовки, тренажерный зал для занятий атлетической гимнастикой, который оборудован современными тренажерами (беговые дорожки, велоэргометры, тренажеры для прессовой подготовки и др. Для занятий стрельбой – имеются винтовки, которые хранятся под замком в оборудованном кабинете.

В колледже имеется система видеомониторинга учебного процесса.

В колледже всего 30 кабинетов из них 17 кабинетов специальных дисциплин и 3 лабораторий по специальности «Лабораторная диагностика», «Фармация» и «Стоматология», остальные 10 кабинетов – (ОГД) общегуманитарных, (СЭД) социально-экономических, (ОПД) общепрофессиональных дисциплин.

В колледже с октября 2013 года имеется редакционно-издательский центр, который состоит из: 1. Редакции научно-практических конференций «Мангистауского филиала Малая Академия наук Республики Казахстана»

2. Типографии колледжа

Редакционная деятельность осуществляется на базе методического кабинета: выпуск Республиканского научно-популярного журнала «Медицина және қоғам» с ISBN.

Фонд основной учебной, методической и научной литературы на бумажных носителях составляет 39747 экземпляров.

Диаграмма 3



Диаграмма 4. Объем выделяемых средств на пополнение учебной литературы



Электронные носители представлены электронной библиотекой для медицинских колледжей «Консультант студента», установленной на 5 компьютерах в читальном зале. Общее число изданий 746. Имеется расширенный комплект анимационных СД - дисков по медицине на русском языке. Количество СД-дисков 84. Также в компьютерах имеются электронные учебники по всем специальностям. В библиотеке колледжа также имеются нормативно-правовые документы.

В структуру медиатеки медицинского колледжа входят: абонемент, читальный зал, книгохранилище, компьютерная зона. Компьютерная зона располагает 10 компьютерами подключенными к Интернету, что компенсирует видео зону. Имеются сканер, принтер, ксерокс.

В колледже ведется планомерная работа по обеспечению студентов и преподавателей учебно-методической литературой, разработанной передовыми педагогами.

Таблица. Количество учебников, учебных пособий, учебно-методических разработок изданных преподавателями колледжа за 2011-2016 гг.

№	Вид издания	2011-2016	
		всего	в т.ч. на каз.яз
1	Учебники, учебные пособия, учебно-методические разработки	80	70

Для организации бухгалтерского учета в колледже успешно используется программа «1С: Предприятие».

В центре практических навыков имеется весь необходимый спектр муляжей, фантомов, отвечающих последнему слову техники.

Расход финансовых средств для улучшения материально – технической базы (мебель, оргтехника, библиотечное, офисное оборудование) представлен в таблице.

Расходы ТОО колледжа Меирбике за счет собственных средств за последние 5 лет

Наименование расходов	2012	2013	2014	2015	За 11 мес. 2016
Оплата труда и начисление на выплаты по оплате труда	43428634	42668489	47246692	55703160	
Оплата коммунальных услуг	3129053	2776214	967251	1799353	
Оплата работ и услуг	3371130	3029527	1601750	5742936	
Прочие расходы	893451	884520	2874315	402331	
Приобретение активов 9 (земля, здание, автотранспорт)	0	0	0	0	98092500 0
Приобретение оборудования 9 (мебель, оргтехника, библиотечное, офисное оборудование)	2573750	770000	829651	155970	
ИТОГО	53396018	50128750	53519659	63803750	

Оценка динамики развития материально-технических ресурсов проводится регулярно. Колледж ведёт постоянную работу по развитию и обновлению материально-технического оснащения, внедрению новых информационных технологий в учебный процесс.

Уровень обеспеченности учебного процесса техническими средствами обучения, а также степень оснащённости учебно-лабораторным оборудованием достаточен, что позволяет преподавателям колледжа активно использовать в своей деятельности новые наглядные мультимедийные технологии в обучении студентов, также имеется возможность отработки профессиональных навыков студентов на современных симуляционных манекенах.

Для практической подготовки специалистов на практических базах, закрепленных за колледжем медицинских организаций предусмотрены специально отведенные учебные комнаты. Врачи данных МО, имеющие большой опыт профессиональной деятельности, привлекаются к проведению практических занятий. Руководители МО принимают участие в работе государственной аттестационной комиссии.

Медицинский колледж на основе соглашений использует необходимые ресурсы социальных партнеров для практического обучения. Медицинский колледж обеспечивает приобретение обучающимися адекватного клинического опыта и располагает необходимыми ресурсами для практического обучения, включает достаточное количество и категории пациентов и базы для практического обучения. Так например, в областном перинатальном центре - самое крупное родовспомогательное учреждение в Мангистауской области. Центр имеет стационар на 250 коек и консультативно-диагностическое отделение на 30 посещений в смену. Ежегодно здесь проходит более 7500 родов.

- Мангистауский перинатальный центр - современная медицинская организация. Имеется 12 индивидуальных родильных залов, 4 современных операционных блока.

- ГКП на ПХВ «Мангистауская областная больница» - это крупнейшее многопрофильное медицинское учреждение области, оказывающее квалифицированную и специализированную помощь жителям Мангистауской области. ГКП на ПХВ «Мангистауская областная больница» является организационно-методическим и координирующим центром по внедрению Государственных программ здравоохранения на селе и совершенствованию первичной медико-санитарной помощи, учебной базой медицинского колледжа по подготовке специалистов сестринского дела и последипломному обучению специалистов на рабочем месте. В структуру больницы входят: консультативная поликлиника с приемами по 13 специальностям, диагностический центр, стационар на 379 коек с 25 отделениями различного профиля. Коллектив больницы постоянно ведет поиск новых лечебно-диагностических технологий и активно внедряет современные достижения науки в практическое здравоохранение. В областной больнице внедрен ряд лечебных и диагностических методик лечения больных.

- ГКП на ПХВ «Мангистауская областная больница» медицинская помощь оказывается по 15 специальностям: кардиология, пульмонология, гастроэнтерология, эндокринология, токсикология, неврология, общая и абдоминальная хирургия, травматология, урология, нейрохирургия, проктология, заболевания лор-органов, офтальмология.

- Больница заняла второе место по Казахстану, является учебной базой медицинского колледжа, организован симуляционный центр, состоящий из 8 станций.

- В Поликлинике № 2 созданы условия для работы сотрудников поликлиники и пребывания пациентов.

- Впервые в поликлинике внедрена практика семейного врача. Сегодня в поликлинике открыты и функционируют 6 участков ВОП.

- Была приведена в соответствие материально-техническая база для оказания эффективной помощи детям и беременным женщинам, согласно программ Всемирной Организации Здравоохранения по Интегрированному Ведению Болезней Детского Возраста и Эффективные Перинатальные Программы.

- Существенно вырос рейтинг поликлиники среди лечебных учреждений области.

- В поликлинике: терапевтических участков – 15, Акушеро-гинекологических -6 участков

- ВОП (Врач общей практики) – 8 участков.

- Фармацевтическая ИП «Давлетова» образована в 2013г.

Комплексный анализ деятельности колледжа по предоставлению образовательных услуг в сфере здравоохранения, отзывы основных потребителей, работодателей, а подтверждают лидирующие позиции колледжа в образовательном пространстве технического и профессионального образования Республики Казахстан.

Следует отметить достаточно широкое использование различных источников финансирования в плане обеспечения успешности финансовой деятельности колледжа: местный бюджет, республиканский бюджет и собственные средства колледжа.

БЮДЖЕТНАЯ ТАБЛИЦА ФИНАНСИРОВАНИЯ ЗА ПОСЛЕДНИЕ 5 лет

Источник финансирования	Виды бюджетных ресурсов	2012	2013	2014	2015	за 11 мц 2016
Департамент Образования по Мангистауской области	РБ	1999500	8923900	15892186	8862704	4540376
Департамент Здравоохранения по Мангистауской области	МБ	6999910	7900000	8000000	5000000	3000000
ИТОГО		8999410	16823900	23892186	13862704	7540376

Значительные средства направляются на реконструкцию и проведение ремонта аудиторного фонда, общее эстетическое улучшение среды в учебном корпусе. Улучшение условий для применения разнообразных новых технологий в обучении, помимо строительства, связано также с дальнейшим развитием и финансовыми затратами на материально-техническое обеспечение учебного процесса.

Созданная в колледже система управления функционально соответствует всем нормативным требованиям и стабильно устойчивое финансовое положение позволяет ежегодно направлять значительные средства на укрепление материально-технической базы.

Сильные стороны:

- наличие современных симуляционных манекенов, компьютерного и интерактивного оборудования;
- наличие собственного здания с дополнительным строительством.
- наставничество, бывших выпускников колледжа над обучающимися.

Слабые стороны:

- недостаточная организация деятельности преподавателей в создании электронных учебных пособий;
- необходимость доработки веб-сайта;
- отсутствие в хозяйственном ведении или в оперативном управлении общежития ;
- необходимость создания электронно-библиотечной системы (ЭБС);

Рекомендации

Расширить формы стимулирования преподавателей для разработки учебно-методических пособий;

Предусмотреть возможность увеличения пропускной способности сети Интернет колледжа.

Усилить работу по трудоустройству выпускников

Дооснащение кабинетов и лабораторий современными симуляционными манекенами, компьютерами и интерактивным оборудованием;

Необходимо доукомплектовать библиотечный фонд;

При подборе кадров учитывать квалификационные требования.

ПАРАМЕТРЫ ИНСТИТУЦИОНАЛЬНОГО ПРОФИЛЯ

№ п/п	Критерии оценки	Позиция организации образования			
		Сильная	Удовлетворительная	Предполагает улучшение	Неудовлетворительная
Стандарт «МИССИЯ И СТРАТЕГИЧЕСКИЕ ЦЕЛИ»					
1	Медицинский колледж привлекает представителей групп заинтересованных сторон и сектора здравоохранения к формированию своей миссии и стратегических целей.	+			
2	Заявление о миссии и стратегических целях соответствует целям и задачам в области национальной системы технического и профессионального, послесреднего образования, развития региона.	+			
3	Заявление о миссии и стратегических целях содержит описание образовательного процесса, позволяющего подготовить специалиста со средним медицинским образованием, обладающего базовыми, профессиональными и специальными компетенциями в соответствии со специальностью и способного выполнять профессиональные задачи в системе здравоохранения.		+		
4	Медицинский колледж имеет утвержденный уполномоченным органом колледжа стратегический план развития, определяющий все виды его деятельности и содержащий:	+			
5	соответствие стратегического плана заявленной миссии и стратегическим целям, и задачам медицинского колледжа;	+			
6	приоритетные направления деятельности медицинского колледжа;	+			
7	оценку сильных и слабых сторон, развитие функциональных возможностей на рынке и имеющиеся внешние и внутренние угрозы развитию медицинского колледжа и механизмы их предупреждения (SWOT анализ);	+			
8	анализ доступных ресурсов и их достаточность для реализации поставленных целей;		+		
9	информацию о взаимодействии с работодателями.	+			
10	Медицинский колледж систематически собирает, накапливает и анализирует информацию о своей деятельности, на основе которого определяет политику и разрабатывает стратегический и тактический планы.	+			
11	Миссия и стратегические цели медицинского колледжа периодически пересматриваются, чтобы отражать:	+			
12	стандарты технического и профессионального, послесреднего образования по медицинским и фармацевтическим специальностям;		+		
13	потребности и ожидания общества.	+			
14	Медицинский колледж определяет механизмы формирования и регулярного пересмотра миссии и стратегических целей,			+	

	мониторинга их реализации и систематической оценки эффективности.				
15	Миссия и стратегические цели медицинского колледжа соответствуют имеющимся ресурсам, возможностям медицинского колледжа и требованиям рынка труда.		+		
16	Медицинским колледжем определены способы поддержки ресурсов и обеспечен доступ к информации о миссии и стратегических целях для общественности.	+			
17	Медицинский колледж демонстрирует индивидуальность и уникальность миссии и стратегических целей.	+			
ВСЕГО		12	4	1	
Стандарт «АДМИНИСТРИРОВАНИЕ И УПРАВЛЕНИЕ»					
18	Организационная, функциональная и штатная структура медицинского колледжа соответствует его миссии и стратегическим целям.		+		
19	Медицинский колледж демонстрирует доказательство участия преподавателей, обучающихся и других заинтересованных сторон, включающих представителей сектора здравоохранения и общественности в составе коллегиальных органов управления.	+			
20	Медицинский колледж обеспечивает прозрачность системы управления и принимаемых решений, которые публикуются в бюллетенях, размещаются на веб-сайте медицинского колледжа, включаются в протоколы для ознакомления и исполнения.	+			
21	Медицинский колледж обеспечивает наличие учредительных документов, документов, регламентирующих внутренний распорядок деятельности организации, распределительные документы, в том числе:	+			
22	документы по организационной структуре и управлению медицинским колледжем;	+			
23	письменные руководящие документы по структурным подразделениям, их полномочиям и ответственности для обеспечения управления;	+			
24	руководящие документы по управлению учебной, научной и внеучебной деятельностью.	+			
25	Медицинский колледж демонстрирует наличие сертифицированной СМК и ее постоянное улучшение.			+	
26	Медицинский колледж конструктивно взаимодействует с сектором здравоохранения и общественностью, которое включает обмен информацией, сотрудничество и инициативы организации.	+			
27	Медицинский колледж демонстрирует открытость и доступность руководителей и администрации для обучающихся, преподавателей, и родителей.	+			
28	Медицинский колледж демонстрирует степень удовлетворенности потребностей преподавателей, персонала и обучающихся системой управления и представляет доказательства недостатков, обнаруженных в рамках процесса измерения.	+			
29	Перспективный план финансирования соответствует миссии и стратегическим целям медицинского колледжа и определяет основные источники финансирования организации.	+			
30	Медицинский колледж определяет механизмы контроля принятия и	+			

	распределения финансовых средств, а также механизмы оценки эффективности использования финансовых ресурсов.				
31	В Медицинском колледже существует эффективный механизм финансовой отчетности.	+			
ВСЕГО		12	1	1	
Стандарт «ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ»					
32	Медицинский колледж реализует образовательные программы с четко сформулированными целями, согласующиеся с миссией и стратегическими целями организации и соответствующие потребностям и ожиданиям интересов работодателей и общества.	+			
33	Структура и содержание типовых и рабочих планов, типовых и рабочих учебных программ специальностей соответствуют требованиям Государственных общеобязательных стандартов образования.		+		
34	Сроки и содержание учебных программ практических занятий, производственного обучения и профессиональной практики определяется в соответствии с рабочими учебными программами, рабочими учебными планами и квалификационными требованиями.	+			
35	Установление последовательности изучения учебных дисциплин, распределение учебного времени по каждому из них по курсам и семестрам производится с учетом междисциплинарных связей.	+			
36	Медицинский колледж определяет и включает в образовательную программу достижения базисных биомедицинских наук для формирования у обучающихся понимания научных знаний, концепций и методов, являющихся основополагающими для приобретения и применения на практике клинических знаний.	+			
37	Медицинский колледж определяет и включает в образовательную программу социальные науки, медицинскую этику и медицинское право которые будут обеспечивать знания, концепции, навыки и отношения, способствующие анализу проблем общества, эффективному общению, принятию клинических решений и медицинской практике, основанной на этических принципах.	+			
38	Медицинский колледж обеспечивает контакты обучающихся с пациентами в соответствующих базах практического здравоохранения и приобретение ими достаточных знаний, и практических навыков для того, чтобы принять на себя ответственность по укреплению здоровья, профилактике заболеваний и оказанию медицинской помощи пациентам.	+			
39	Медицинский колледж определяет содержание, объем, логику построения индивидуальной образовательной траектории обучающихся, влияние дисциплин и профессиональных практик на формирование профессиональной компетенции выпускников.	+			
40	Медицинский колледж через структурное подразделение, ответственное за реализацию образовательной программы планирует и внедряет инновации в образовательную программу.		+		
41	Медицинский колледж создает условия для развития научного потенциала обучающихся, а также стимулирует научно-исследовательскую деятельность обучающихся, используя различные формы мотивации.	+			
42	Медицинский колледж обеспечивает обновление образовательных		+		

	программ дисциплин с учетом требований преподавателей, обучающихся, интересов/потребностей работодателей и рынка труда.				
43	Медицинский колледж демонстрирует эффективность регулярного анализа условий для реализации программы дисциплины, в том числе:		+		
44	материально-техническое обеспечение дисциплины;			+	
45	карта обеспеченности дисциплины учебной и учебно-методической литературой;		+		
46	информационное обеспечение обучения.	+			
47	Педагогический коллектив медицинского колледжа и работодатели участвуют в разработке и управлении образовательными программами, в обеспечении их качества.	+			
48	Медицинский колледж обеспечивает равные возможности обучающимся, в т.ч. вне зависимости от языка обучения.	+			
49	Медицинский колледж демонстрирует эффективный, непрерывный механизм внутренней оценки качества и экспертизы образовательных программ, обеспечивающих контроль выполнения учебного плана и поставленных задач, а также обратную связь для их улучшения.		+		
50	Качество освоения обучающимися образовательной программы систематически оценивается соответствующими службами медицинского колледжа в соответствии с установленными критериями, которые непременно доводятся до сведения обучающихся.	+			
51	Процедуры оценки уровня знаний обучающихся составлены в соответствии с планируемыми результатами обучения, отвечает целям образовательной программы, соответствует своему назначению и строится на основе четких общепринятых критериев.	+			
52	Медицинский колледж обеспечивает объективность оценки уровня профессиональной подготовленности обучающихся и присвоения квалификации.	+			
ВСЕГО		14	6	1	
Стандарт «ПРЕПОДАВАТЕЛИ»					
53	Педагогический состав медицинского колледжа соответствует квалификационным требованиям и специфике образовательных программ.		+		
54	Подбор кадров в медицинском колледже осуществляется на основе анализа потребностей образовательных программ.	+			
55	Медицинский колледж обеспечивает полноту и адекватность индивидуального планирования работы преподавателей по всем видам деятельности, мониторинг результативности и эффективности индивидуальных планов.	+			
56	Медицинский колледж демонстрирует доказательства выполнения педагогами всех видов запланированной нагрузки.	+			
57	Медицинский колледж демонстрирует компетентность членов педагогического коллектива в применении информационно-коммуникационных технологий в учебном процессе, применении инновационных методов и форм обучения.	+			
58	Медицинский колледж определяет степень внедрения	+			

	информационных технологий в учебный процесс, проводит мониторинг использования и разработки педагогами инновационных технологий обучения, в том числе на основе информационно-коммуникационных технологий».				
59	Медицинский колледж обеспечивает мониторинг деятельности педагогического коллектива, систематическую оценку компетентности педагогов, комплексную оценку эффективности качества преподавания.	+			
60	Медицинский колледж обеспечивает мониторинг удовлетворенности педагогического коллектива условиями, обеспечивающие эффективную реализацию учебного процесса.	+			
61	Медицинский колледж обеспечивает целенаправленные действия по развитию молодых педагогов и формированию кадрового резерва.	+			
62	Медицинский колледж демонстрирует наличие системы повышения квалификации, профессионального и личностного развития педагогического коллектива и административно-управленческого персонала.	+			
63	В Медицинском колледже разработана система стимулирования профессионального и личностного развития преподавателей и персонала.	+			
ВСЕГО		10	1		
Стандарт «ОБУЧАЮЩИЕСЯ»					
64	Медицинский колледж определяет количество принимаемых студентов в соответствии с материально-техническими и учебно-методическими возможностями на всех этапах обучения и подготовки.	+			
65	Медицинский колледж периодически рассматривает количество и контингент принимаемых студентов в процессе совещаний с соответствующими заинтересованными сторонами, ответственными за планирование и развитие кадровых ресурсов в секторе здравоохранения и регулирует с целью удовлетворения потребностей здоровья населения и общества в целом.	+			
66	Медицинский колледж имеет политику представительства студентов в коллегиальных органах управления и их соответствующего участия в разработке, управлении и оценке образовательной программы, а также других вопросов студенческой жизни.	+			
67	В медицинском колледже создан механизм мониторинга удовлетворенности обучающихся деятельностью медицинской организации образования.	+			
68	Медицинский колледж активно содействует трудоустройству выпускников, осуществляет мониторинг их профессиональной деятельности и карьерного роста и продвижения на рынке труда.	+			
69	Медицинский колледж создает обучающимся условия, необходимые для эффективного освоения образовательной программы в соответствии с их интересами и потребностями, обеспечивая соответствующими ресурсами.			+	
70	Медицинский колледж обеспечивает качественный уровень организации и проведения профессиональных практик по специальности, освоение профессиональных компетенций в период	+			

	прохождения профессиональных практик.				
71	Медицинский колледж обеспечивает условия для личностного развития и воспитания обучающихся (воспитательная деятельность медицинского колледжа).	+			
72	Медицинский колледж обеспечивает информационную поддержку и сервисные службы для обучающихся, определяет механизм регулярного оценивания службы поддержки обучающихся, работа которых направлена на удовлетворение образовательных, личных и карьерных потребностей обучающихся	+			
73	Медицинский колледж демонстрирует функционирование системы обратной связи, включающей оперативное представление информации о результатах оценки знаний обучающихся.	+			
74	Медицинский колледж оказывает содействие и поддержку студенческой деятельности и студенческим организациям.	+			
ВСЕГО		10	1		
Стандарт «РЕСУРСЫ: МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКИЕ, ИНФОРМАЦИОННЫЕ И ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ»					
75	Материально-технические, информационные и образовательные ресурсы, используемые для организации процесса обучения в медицинском колледже, являются достаточными и соответствуют требованиям реализуемой образовательной программы.		+		
76	Среда обучения студентов, включая материально-технические и информационные ресурсы доступны для всех обучающихся, и соответствуют заявленной миссии, стратегическим целям медицинского колледжа.	+			
77	Медицинский колледж предоставляет преподавателям и обучающимся возможности для использования информационных и коммуникационных технологий в образовательном процессе.	+			
78	Медицинский колледж обеспечивает приобретение обучающимися адекватного клинического опыта и располагает необходимыми ресурсами для практического обучения, включая достаточное количество и категории пациентов и базы для практической подготовки обучающихся	+			
79	Материально-техническое обеспечение образовательного процесса включает наличие:	+			
80	аудиторий, оборудованных современными техническими средствами обучения: учебные комнаты и лабораторий, учебные кабинеты доклинической практики, соответствующие реализуемым образовательным программам;				
81	компьютерных классов, читальных залов, мультимедийных, лингафонных и научно-методических кабинетов;	+			
82	множительной техники и ее доступность для использования обучающимися и преподавателями.	+			
83	Информационно-методическое обеспечение образовательного процесса включает наличие:	+			
84	фонда основной учебной, методической и научной литературы, на бумажных и электронных носителях, периодических подписных изданий в разрезе языков обучения и специальностей;	+			
85	нормативно-правовых документов;	+			
86	собственных учебно-методических разработок;	+			

87	видеотеки, фонотеки и медиатеки и др.;	+			
88	программно-информационного обеспечения;	+			
89	современных информационных средств связи, в том числе внешних – Интернет, локальных – Интранет.	+			
90	Медицинский колледж демонстрирует наличие веб-ресурса, отражающего миссию, стратегические цели и задачи медицинского колледжа, а также эффективность его использования.	+			
91	Медицинский колледж улучшает среду обучения обучающихся посредством регулярного обновления, расширения и укрепления материально-технической базы, которая должна соответствовать развитию в практике обучения.		+		
92	Медицинский колледж проводит оценку динамики развития материально-технических ресурсов и информационного обеспечения, эффективности использования результатов оценки для корректировки в планировании и распределении бюджета.	+			
ВСЕГО		15	3	0	0
ИТОГО		73	16	3	0

